

Lennart Kihlström

SKRIFTER
UTGIVNA AV



ÅBO AKADEMI
KOMMITTE.

4.

ALBERT LILIUS

SKOLÅLDERNS SJÄSLIV



BORGÅ 1916
HOLGER SCHILDTS FÖRLAG

SKRIFTER
UTGIVNA AV



ÅBO AKADEMI
KOMMITTE.

4.

ALBERT LILIUS

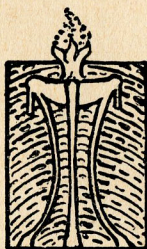
SKOLÅLDERNS SJÄSLIV

Barndomens väsen är själv-
villig rörelse.

J. L. Runeberg.

Allt stort har tagit sin början
i ungdomens drömmar.

Z. Topelius.



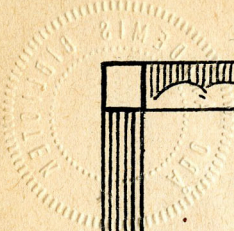
BORGÅ 1916
HOLGER SCHILDTS FÖRLAG



Inledning.

Den föreläsningsserie jag härmed begynner kommer icke att bli rent psykologisk. Den skall få en pedagogisk anstrykning främst därigenom, att problemen väljas med hänsyn till deras betydelse för uppfostran. Någon gång skall jag även utgå från en pedagogisk frågeställning. Detta kommer att ske, då jag tycker mig ha skäl att vänta, att framställningen avsevärt skall vinna i klarhet och intresse genom pedagogisk belysning: det kan ju inträffa, isynnerhet lärare emellan, att man lättast tränger in i en psykisk företeelses väsen genom att iakttaga densamma i dess roll av pedagogisk faktor. Jag vill icke heller avsäga mig rätten att genom en eller annan kortare utvikning reservera mig mot en pedagogisk konsekvens, som ligger nära till hands, men vilken jag bestämt icke vill ha på mitt samvete. Men man bör icke av min framställning vänta sig pedagogiska tillämpningar i stil med dem, vilka regelbundet tjäna som kapitelslut i flertalet tyska psykologiska handböcker för lärare. De pedagogiska konsekvenserna äro i de flesta fall bäst på sin plats i ett pedagogiskt system, där de psykologiska synpunkterna kunna mångsidigt konfronteras med etiska och praktiskt-sociala.

Skolålderns indelning. Med skolåldern förstår jag i det följande tiden från sex å sju till aderton



AV DETTA ARBETE ÄRO PÅ SÄRSKILT
PAPPER TRYCKTA 200 EXEM-
PLAR, AV VILKA DETTA
EXEMPLAR ÄR

N:o 11

HELSINGFORS 1916.
SIMELII ARVINGARS BOKTRYCKERI.